

# Påmelding til leksetid 2022-2023

## Oppstart uke 35.



Lovisenlund skole tilbyr leksetid for **3. til 7. trinn** skoleåret 2022-2023 etter følgende plan:

	<b>Mandag</b>	<b>Tirsdag</b>
<b>3.trinn</b>	13.15 - 13.45	13.30 - 14.00
<b>4.trinn</b>	14.15 - 14.45	14.15 - 14.45
<b>5.trinn</b>	14.15 - 15.00	
<b>6.trinn</b>	14.15 - 15.00	
<b>7.trinn</b>	14.15 - 15.00	14.15 - 15.00

**Påmelding** skjer i rubrikken under **innen 26. august 2022**

Påmeldingen er bindende og nødvendig og gjelder hele skoleåret.

Det vil bli gitt 2 nye muligheter for påmelding i løpet av skoleåret:

**28. september 2022 og 16. februar 2023.**

***Leksetid ved skolen kan ikke erstatte den hjelp eleven kan få hjemme.  
Det vil fremdeles være foresattes ansvar å følge opp leksene.***

Rektor

**Klipp** - for å beholde oversikten i tabellen over 

Vi ønsker tilbud om leksetid og er kjent med vårt ansvar for oppfølging av leksene:

**Elevens navn** ..... **Trinn** .....

**Valgt deltakelse skoleåret 2022-2023:**

**3.TRINN**

Mandager kl. 13.15 – 13.45

Tirsdager kl. 13.30 – 14.00

SETT X

**4.TRINN**

Mandager kl. 14.15 – 14.45

Tirsdager kl. 14.15 – 14.45

**5.TRINN**

Mandager kl. 14.15 – 15.00

**6.TRINN**

Mandager kl. 14.15 – 15.00

**7.TRINN**

Mandager kl. 14.15 – 15.00

Tirsdager kl. 14.15 – 15.00

**Foresattes underskrift** ..... **Dato** ..... 2022

**Denne del returneres til skolen innen 26. august 2022**



## Utdrag fra retningslinjer for tilbud om leksetid i Kristiansand

Kristiansand kommune tilbyr leksetid til alle elever på 3 -10. trinn.

Formålet er som følger jf.§ 1a-1 i forskrift til Opplæringsloven:

- gi eleven støtte til læringsarbeidet
- gi eleven følelse av mestring
- gi eleven gode rammer for selvstendig arbeid
- medvirke til utjevning av sosiale forskjeller i utdanningen

### *§13-7a i Opplæringsloven*

*Elevane skal ha rett til å delta på leksehjelptilbodet, men det skal vere frivillig om dei ønskjer å delta.*

Leksehjelptid ved skolen skal tilbys alle elever jf. §13-7a, men kan ikke erstatte den hjelp eleven får hjemme, og det vil fremdeles være foresattes ansvar å følge opp leksene.

Skolene legger vekt på daglig lesetrening av fag- og skjønnlitteratur som hjemmearbeid. Gjennom oppfølging av skolearbeidet synliggjør foresatte overfor sine barn at skole er viktig. Aktiviteter barn og foresatte er sammen om, skaper sterke bånd der bl.a. forventninger dannes.

### **Leksebegrepet**

Leksene skal øke elevenes læringsutbytte og:

- Skal være repetisjon og øvelse i kjent stoff.
- Skal være knyttet opp til læringsmålene.
- Skal øve opp elevenes selvstendighet og arbeidsvaner, bl.a øvelse i studieteknikk (læringsstrategier)
- Bør ikke overstige 30-60 min avhengig av alder og modenhet.
- Skal gi mestringsopplevelse.
- Må følges opp av foresatte. Foresattes viktigste rolle er å være tilstede og vise interesse for leksene, samt gi støtte og hjelp i best mulig grad.
- Skal følges opp av lærer. Leksenes art avgjør hva slags tilbakemelding lærer gir (muntlig eller skriftlig). Ved vurdering av arbeidet skal lærer gi eleven tilbakemelding på hva som var bra og hva eleven bør jobbe mer med.

### **Foresattes ansvar:**

- Foresatte har det overordnede ansvaret for å følge opp leksene. Leksehjelptiden et kan ikke erstatte foresattes oppfølgingsansvar og engasjement for egne barn.
- **Foresatte skal høre elevene i leselekse.**
- Melde fra til kontaktlærer dersom leksene ikke er godt nok tilrettelagt.